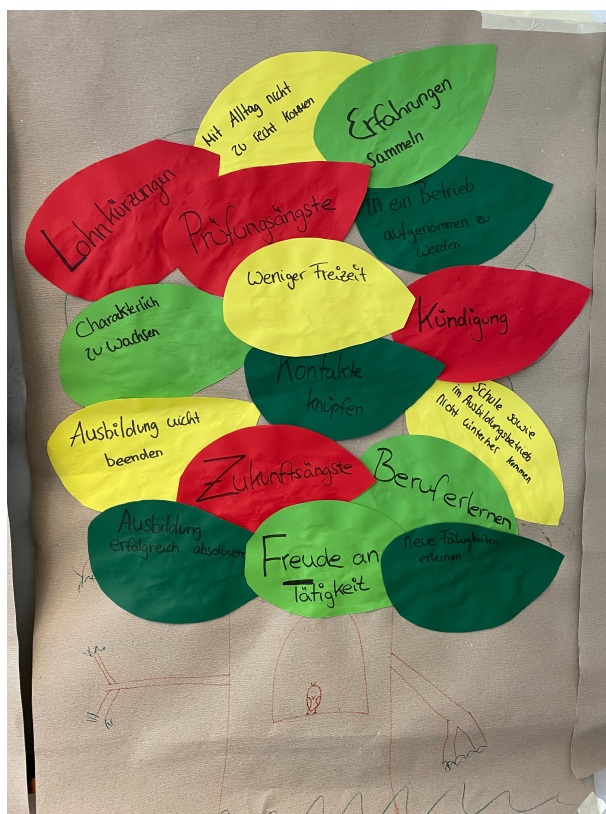


Erwartungsbaum

Hauptziel ist es, den Teilnehmenden die Möglichkeit zu geben, sich mit den eigenen Erwartungen und Ängsten auseinanderzusetzen und diese mit der Realität abzugleichen.

Untergeordnete Ziele sind die Förderung der Kommunikationsfähigkeit und der Sozialkompetenz.

Begründung: Im geschützten Raum und entspannter Atmosphäre können sie sich in der Kleingruppe über ihre Erwartungen, Hoffnungen, Befürchtungen und Ängste im Hinblick auf die bevorstehende Ausbildung austauschen. So erkennen sie, dass ihre Situation von den anderen ähnlich empfunden wird bzw. sie können in einem kleinen geschützten Kreis untereinander unterschiedliche Wahrnehmungen/Auffassungen diskutieren, die sich aus den besuchten Modulen in der Projektwoche ergeben haben.



Zielgruppe:	Alle neuen Auszubildenden unabhängig vom Ausbildungsberuf, die eine Einführungsveranstaltung mit verschiedenen Modulen zu Beginn ihrer Ausbildung durchlaufen haben.
Sozialform:	Gruppenarbeit (>3 / <7)
Methodische Überlegungen:	Überwiegend teilnehmerzentrierte Methoden sollen die Auszubildende aktivieren und involvieren, wobei die Gemeinschaft der Gruppe alle Ergebnisse durch den Gruppensprecher vertritt und der Einzelne sich nicht bloßgestellt fühlen muss.
Zeitaspekte:	Zeitbedarf für die Durchführung beträgt ca. eine Schulstunde – wobei der Zeitbedarf je nach Zielgruppe variiert. Im Ablauf sollte zeitliche Lage möglichst am Ende einer Einführungsveranstaltung geplant werden.
Arbeitsmittel:	<ul style="list-style-type: none">● Plakatpapier von der Rolle● Arbeitsanweisungen● Tonpapier in mindestens vier Farben● Filzstifte● A4-Papier● Kugelschreiber● Scheren● Klebstoff

Projektdetails

Ablauf

Was?	Wer?	Wie?	Womit?
Begrüßung <ul style="list-style-type: none"> ● Information über Ziele ● Darstellung des Ablaufs ● Erklärung der Arbeitsmittel ● Bestimmung des Zeitrahmens 	<ul style="list-style-type: none"> ● Moderator (z.B. Ausbilder*in) ● Azubigruppe(n) 	<u>lehrerzentriert</u> <ul style="list-style-type: none"> ● vortragend ● zeigend ● fragend ● entwickelnd 	<ul style="list-style-type: none"> ● Moderationswand ● Flipchart ● Arbeitsmittel (Punkt 6)
Durchführung <ul style="list-style-type: none"> ● Erklärung der Arbeitsschritte (bei Bedarf) ● Zeitnahme 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teilnehmergruppe(n) ● Ausbilder*in 	<u>teilnehmerzentriert</u> <ul style="list-style-type: none"> ● brainstorming ● diskutierend ● erarbeitend 	<ul style="list-style-type: none"> ● Arbeitsblatt (s. Anlage) ● Arbeitsmittel (Punkt 6) ● Moderationswand
Präsentation <ul style="list-style-type: none"> ● Darstellung der erarbeiteten Blätter ● Erklärung der Überlegungen ● Anheften der Blätter 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gruppensprecher ● Teilnehmergruppe(n) ● Ausbilder*in 	<u>teilnehmerzentriert</u> <ul style="list-style-type: none"> ● vortragend ● besprechend 	Moderationswand Blätter Klebstoff
Auswertung/Zusammenfassung <ul style="list-style-type: none"> ● Beantwortung offener Fragen ● Feedback ● Zusammenfassung 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ausbilder*in ● Teilnehmer 	Gesprächsrunde	Fertiger Erwartungsbaum

Arbeitsanweisungen Gruppenarbeit

	Aufgabe	Bemerkungen	✓
1.	Nehmen Sie einen Filzstift und malen Sie gemeinsam die Konturen eines großen Baumes an die Plakatwand	Alle arbeiten gemeinsam	
2.	Gehen Sie zurück an Ihren Tisch und schneiden Sie aus dem Tonpapier in jeder Farbe vier verschiedene Blätter aus.	Die Form der Blätter ist Ihrer Phantasie überlassen.	
3.	Wählen Sie einen Schriftführer	Durch das Zeigen mit dem Zeigefinger auf eine Person aus Ihrer Gruppe. Der mit den meisten Zeigefingern ist Schriftführer.	
4.	<p>Besprechen Sie miteinander welche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwartungen • Hoffnungen • Befürchtungen • Ängste <p>Sie im Hinblick auf Ihre bevorstehende Ausbildung haben. Was liegt Ihnen am Herzen bzw. schwer im Magen?</p>	Schriftführer schreibt alle Zurufe ungeordnet auf ein Blatt Papier (Ideensammlung)	

<p>5.</p>	<p>Diskutieren Sie gemeinsam über die aufgeschriebenen Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wohin gehört welche Idee? <ol style="list-style-type: none"> 1. Erwartungen (hellgrün), 2. Hoffnungen (grün), 3. Befürchtungen (gelb) und 4. Ängste (rot) <ul style="list-style-type: none"> • welche sind am wichtigsten • welche weniger wichtig? <p>Für die vier (drei, zwei???) wichtigsten Punkte einer Kategorie soll dann ein Schlagwort formuliert werden und leserlich auf die ausgeschnittenen Blätter geschrieben werden.</p> <p>(wenn das nicht geht, höchstens mit drei Wörtern)</p>	<p>Alle reden mit.</p> <p>Jeder soll zu Wort kommen.</p> <p>Schriftführer streicht die erledigten Punkte in der Ideensammlung.</p> <p>Die gemeinsam formulierten Schlagwörter werden so groß wie möglich auf die Blätter geschrieben.</p>	
<p>6.</p>	<p>Wählen Sie einen Gruppensprecher.</p>	<p>Mit dem gleichen Verfahren wie beim Schriftführer. (siehe Punkt 3.)</p>	
<p>7.</p>	<p>Der Gruppensprecher geht zum gemalten Baum und präsentiert die einzelnen Blätter.</p>	<p>Gruppensprecher erzählt über die in der Gruppe geführte Diskussion und heftet anschließend nach und nach die einzelnen Blätter an den Baum.</p>	