

Leando live

Arena 6

Lern- und Arbeitsaufgaben entwickeln –
Das Online-Tool „Aufgaben-Manager“

Berlin, 18.06.2024

Dr. Melanie Schall | Robert Schäfer

Agenda

Willkommen, Kennenlernen & Erwartungen

Aufgaben-Manager: Idee & Hintergrund

- Digitale Medien & Kompetenzorientierung in der Ausbildung
- Beispiel aus der Praxis

Aufgaben-Manager in der Anwendung

- Aufgaben entwickeln & in einer Lernumgebung bereitstellen

Einsatzmöglichkeiten in der Praxis

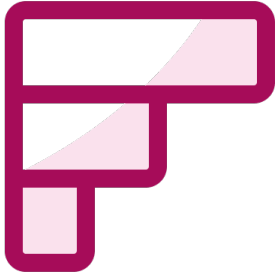
- Einsatzmöglichkeiten bei den Teilnehmenden

Abschluss

Willkommen, Kennenlernen & Erwartungen



slido



**Bitte vervollständigen Sie: Ich
bin tätig...**

① Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



**Welche Erwartungen führen
Sie in den Workshop?**

① Start presenting to display the poll results on this slide.

Aufgaben-Manager: Der Hintergrund



2.1 Der Ausbildungsrahmenplan

Der Ausbildungsbetrieb ist zentraler Lernort innerhalb des dualen Systems und hat damit eine große bildungspolitische Bedeutung und gesellschaftliche Verantwortung. Der Bildungsauftrag des Betriebes besteht darin, den Auszubildenden die berufliche Handlungsfähigkeit auf der Grundlage der Ausbildungsordnung zu vermitteln.

2.1 Der Ausbildungsrahmenplan

S ... dass die Auszubildenden die berufliche Handlungsfähigkeit nach § 1 Absatz 3 des Berufsbildungsgesetzes erlangen. Die berufliche Handlungsfähigkeit schließt insbesondere das selbständige Planen, Durchführen und Kontrollieren ein. Die Befähigung zum selbständigen Handeln wird während der betrieblichen Ausbildung systematisch entwickelt.“ (Verordnungstext zum Ausbildungsstellenplan, § 1 Absatz 3 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821

[illegible]

wenn die individuellen Lernfortschritte der Auszubildenden es erlauben und die betriebsspezifischen Gegebenheiten es zulassen oder gar erfordern. Die Vermittlung zusätzlicher Bildungsinhalte ist auch möglich, wenn sich aufgrund

Verordnung
berufsausbildung zum Landwirt/zur Landwirtin
Vom 31. Januar 1995

- 1.3 Möglichkeiten der Erzeugung von Energie aus erneuerbaren Energien
- 1.4 Arbeits- und Landschaftspflege; Raumordnung und Landschaftsverwendung
- 1.5 Umweltschutz und Organisation der betrieblichen Arbeit, Energie- und Materialverwendung
- 2 Technik und Organisation von Maschinen, Geräten und Werkzeugen
- 2.1 Grundlagen der Mechanik, Elektrotechnik, Pneumatik und Hydraulik
- 2.2 Handhaben und Bedienung von Vorrichtungen, Produkten und Betriebsanordnungen
- 2.3 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beobachten und Auswerten von Informationen, Dokumentation sowie Vorbereiten und Konstruieren von Bauteilen und Erzeugnissen

berufes

§ 2
Bilanzierungszeitraum

dauert drei Jahre.
nach landesrechtlicher Berufsgrundlage

§ 3
... Grundsicherung
... Ausbildung

Berufsfeldbreite Zielsetzung der Berufsausbildung

[illegible]

Kontrollierende zur Kontrolle des 9...
im Sinne des 9... wird, die insbeson-
der und Kontrollieren
Zustellungen

...netzes. Eine
...nen, Durchführen
...Befähigung ist auch in den Prax
...nachzuweisen.

§ 5
Investmentplan

Ausbildung:
Fertigkeiten und Kenntnisse in den Anlagen I und II für die berufliche Fachbildung und für die sachlichen und zeitliche Ausbildung (Ausbildungsrahmen) zur sachlichen und inneren Ausbildung und inneren sachlichen

...bildung abweichende ...
...bildungsinhalt ist ...
...tische Beson

g des Aus-
weit betriebsprakti-

§

„...dass die Auszubildenden die berufliche Handlungsfähigkeit nach §1 Absatz 3 des Berufsbildungsgesetzes erlangen. Die berufliche Handlungsfähigkeit schließt insbesondere selbstständiges Planen, Durchführen und Kontrollieren ein. Die Befähigung zum selbstständigen Handeln wird während der betrieblichen Ausbildung systematisch entwickelt.“ (§1 Abs. 3 BBiG)



„Deswegen haben wir immer die **Theorie und die Praxis**, wenn möglich, **dicht beieinander**, dass ich sagen kann: ‚Okay, dann gucken wir uns das nochmal so an‘. (...)“

„Es ist tatsächlich so, dass ich beispielsweise ganz wenig mit PowerPoint mache (...) und auch tatsächlich **wenig mit Lern- und Arbeitsaufgaben**. Also, dass eher der Unterricht, zumindest der **Theorieteil**, auch **nicht so lernfeldbezogen** [ist], so wie es ja eigentlich sein soll.“

(Ausbildungskraft, ÜBA, KFZ-Mechatroniker/-in, Pos. 38, 49)



„Wenn jetzt viel **Theorie** zu machen ist, dann lassen wir sie auch schonmal zu Hause. (...) Die machen dann über Forms auch schon mal Abfragen, also so kleine Minitests oder so. Joa und am nächsten Tag kommen sie dann halt mit ihrem dann angeeigneten Wissen und können dann die **Praxis** hier direkt loslegen. Kommt ein bisschen aufs Thema an, **einiges kann man gut theoretisch zu Hause vorbereiten, einiges wird halt schwierig**“.

(Ausbildungskraft, Chemielaborant/-in, Pos. 41-42)

Lern- und Arbeitsaufgaben





**Welche digitalen Lernplattformen und
Autorentools nutzen Sie für die
Ausbildung?**

Aufgaben-Manager: Die Idee



Beispiel aus der Praxis



Freigabe von Maria Ausbilderin | Aufgabentypen

spiele aus dem Beruf Elektroniker/-in

Projekt



Elektroinstallation eines Büros

➤ Elektroniker/-in (Handwerk)
TF 2. Ausbildungsjahr (2. Halbjahr)
Maria Ausbilderin

Übung



Netzwerkabel auf ein Patchfeld auflegen

➤ Elektroniker/-in (Handwerk)
TF 1. Ausbildungsjahr (1. Halbjahr)
Maria Ausbilderin

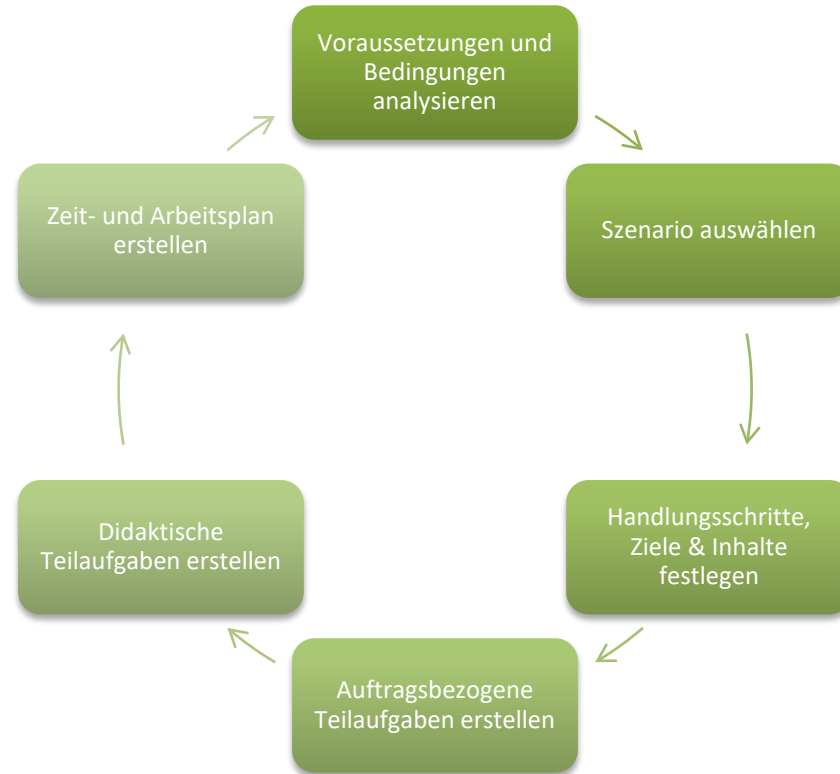
Lehrgang



Montage einer Ausschalung mit Steckdose

➤ Elektroniker/-in (Handwerk)
TF 1. Ausbildungsjahr (1. Halbjahr)
Maria Ausbilderin

Lern- und Arbeitsaufgaben



Quelle: Howe/Knutzen, 2022

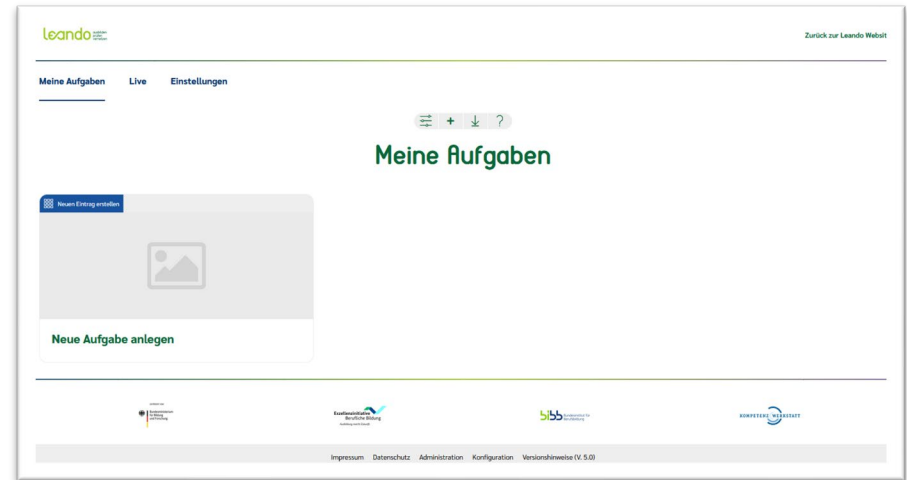
Aufgaben-Manager: Die Anwendung



Registrierung & Anmeldung



Aufgabenmanager - Handwerk | Meine Aufgaben (leando.de)



Beispiele & Einsatzszenarien



Feedback

Wir freuen uns auf Ihr Feedback im
Follow-Up Meeting am 26.06.2024!



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Weiterführende Informationen:

www.leando.de