

|||BER-LOK 4.0 - Lernortkooperation in der digitalen Lern- und Arbeitswelt

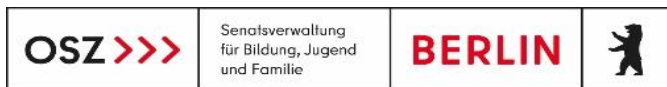
November 2022 - Mai 2025



Projektinitiierung und -leitung:
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
Jonas Vollmer, Anne Hoffmeister, Jörg Lehen

Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation:
Humboldt-Universität zu Berlin, Arbeitsbereich Wirtschaftspädagogik
Dr. Cornelia Wagner-Herrbach, Sina Kleinitzke, Prof. (em.) Dr. Dr. h. c. Jürgen van Buer

30. April 2024, Workshop im Rahmen der Leando-Roashow
**„Lernende in der beruflichen Bildung entwickeln mit personalisiertem Lernen
in der Lernortkooperation verzahnt fachliche, personale und digitale Kompetenzen“**



HUMBOLDT-
UNIVERSITÄT
ZU BERLIN

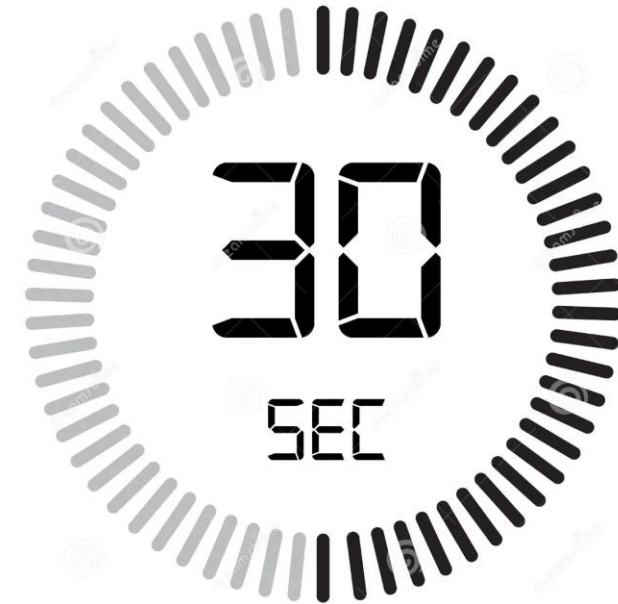


|||BER-LOK 4.0 - Arbeitsschwerpunkte und Projektschulen in BER-LOK 4.0

Qualitätsdimension 1 Informieren	Qualitätsdimension 2 Abstimmen	Qualitätsdimension 3 Zusammenwirken	Qualitätsdimension 4 Strukturen
Themenschwerpunkt: Kommunikation und Netzwerk			
digitale Präsenz und Gewinnung Lernende <i>Modeschule Berlin, OSZ Handel II, MELO, Leopold-Ullstein-Schule</i>	Netzwerk für Praktikum und Ausbildung <i>OSZ Handel II, Modeschule Berlin, Berufliche Schule für Sozialwesen Pankow, OSZ Bürowirtschaft I</i>		LOK-Verantwortliche an beruflichen Schulen/Multiprofessionelle Teams <i>Modeschule Berlin, Elinor-Ostrom-Schule, Ernst-Litfaß-Schule, OSZ TIEM</i>
Themenschwerpunkt: Qualität der Ausbildung und Vermeidung von Abbrüchen			
	Prävention von Abbrüchen <i>OSZ Handel II, Friedrich-List-Schule</i>	gemeinsame (digitale) kompetenzorientierte Formate für Leistungsfeststellungen <i>OSZ TIEM, OSZ Gastgewerbe, Marie-Elisabeth-Lüders Oberschule</i>	hybride Veranstaltungen und Austauschformate erproben <i>Berufliche Schule für Sozialwesen Pankow, Leopold-Ullstein-Schule</i>
Themenschwerpunkt: Heterogenität von Lernenden			
	Beratung und Unterstützung für Lernende verzahnen <i>OSZ Handel II, Elinor-Ostrom-Schule, OSZ Bürowirtschaft I</i>	(digitale) Grundkompetenzen gemeinsam fördern <i>OSZ Kraftfahrzeugtechnik, OSZ Gesundheit I</i>	
Themenschwerpunkt: Digitalität			
Erkundung digitaler Technologien/Arbeitsweisen <i>OSZ TIEM, OSZ Informations- und Medizintechnik, OSZ Bürowirtschaft I</i>		Personalisiert, digitalgestützt und vernetzt lernen <i>Elinor-Ostrom-Schule, OSZ Bürowirtschaft I, OSZ Kraftfahrzeugtechnik</i>	IServ und Lernplattformen für LOK nutzen <i>Marie-Elisabeth-Lüders Oberschule, OSZ Kraftfahrzeugtechnik, Lise-Meitner-Schule, OSZ Informations- und Medizintechnik</i>

|||BER-LOK 4.0 - 30 Seconds Welcome

- Sie haben 30 Sekunden Redezeit.
- Bitte nennen Sie die Schule/das Ausbildungsunternehmen, an dem Sie arbeiten.
- Bitte formulieren Sie einen Gedanken zum Stichwort „neue Lehr-Lern-Kultur“ bezogen auf Ihre Einrichtung.
- Bitte formulieren Sie einen Gedanken zum Stichwort „neue Lehr-Lern-Kultur bezogen auf sich selbst.



dreamstime.com

ID 133766541 © Provectorstock

|||BER-LOK 4.0 Lernkultur für die Lern- und Arbeitswelt 4.0

Personalisiertes Lernen steht als [...] ‚Containerbegriff‘ für maßgeschneiderte Bildungsangebote, didaktische Zugänge und Lernprozessqualitäten einer individuell adaptiven Förderung von Schülerinnen und Schülern in heterogenen Lerngruppen. [...]

Personalisierung als *Designprinzip* für schulisches Bildungshandeln umfasst dabei so unterschiedliche Begründungskontexte wie die Lernpsychologie, die (Reform-)Pädagogik der individuellen Förderung, die digitalen Medien sowie gesellschaftliche Veränderungen in Demografie, Ökonomie und Arbeitsmarkt. (Stebler, Pauli & Reusser 2018)

Zu den bekannten pädagogischen und didaktischen Konzepten, die diese Forderungen mit unterschiedlichen Akzentuierungen umzusetzen versprechen, gehören u. a. *Innere Differenzierung, Individualisierung, adaptives Unterrichten, individuelle Förderung*.

|||BER-LOK 4.0 Elemente des Personalisierten Lernens (nach Wilbers 2021)

Kriterium	Leitbild	Umsetzungsmöglichkeit
1. Umf. Orientierung an fachlichen u. personalen Kompetenzen	Ganzheitlich Entwicklung, berufliche Handlungskompetenz	Pädagogisches Leitbild/ Schulkultur, Beziehungsarbeit, Lernortkooperation
2. Lernausgangslage und individuelle Förderung	Ressourcenorientierung	Kriterienraster, Checklisten, Selbsteinschätzung, (digitalgestützte) Tests
3. Selbstgesteuertes Lernen	Lehrperson als Initiator*in, Begleitung, Coach	Wochenplan-, Projekt-, Problem-, kooperatives, individuelles Lernen, neue Lehr-Lern-Räume
4. Nutzung digitaler Medien	Medienkonzept, Medienkompetenz	Nutzung digitaler Kommunikation/Interaktion, Übungssysteme, tutorielle Systeme, Simulation
5. Sichtbarmachen von Lernfortschritten	Gemeinsam reflektieren und begründet bewerten	Reflexionsanlässe im Unterricht, Feedback, Lerntagebücher, Portfolios, Punktekonto
6. Geteilte Verantwortung	Lernende ermächtigen	Teilnahme und Teilhabe gezielt planen

BER-LOK 4.0 Lernausgangslagen erfassen



Lernausgangslagen in der beruflichen Bildung erfassen
BER-LOK 4.0: Zusammenstellung vorhandener Instrumente zur Erfassung von Lernausgangslagen

Kriterienkataloge/Kriterienraster	Checklisten/Kann-Listen	Tests	Aufgaben/Produkte	Projekte/wissenschaftliche Beiträge
Digitale Kompetenzraster IBA (Youtube Videos) Digitale Kompetenzraster-Arbeit https://www.youtube.com/playlist?list=PL9D6TFLz... 	SELFIE Erhebung digitale Kompetenzen (EU) Digitale Bildung: kostenlose Tools zur Selbsteinschätzung https://education.ec.europa.eu/de/focus-topics/di... 	Lesetest Berufsschüler/-innen LTB3 (kostenpflichtig) Waxmann Verlag GmbH: Bücher https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx...	Diagnostische Aufgaben für das Fach Deutsch in den Klassenstufen 1-10 (individuelle und kollaborative Aufgaben sowie Förderhinweise) Diagnostische Aufgaben zum Rahmenlehrplan 1-10, Fach Deutsch Bildungsserver Berlin - ... https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unter... 	Modellversuch PerLen 4.0 an beruflichen Schulen in Bayern PROJEKTE Perlen 4-0 - Stiftung Bildungspakt Bayern https://www.bildungspakt-bayern.de/projekte-perl...
2P Potentiale und Perspektiven Umfangreiche Kompetenzerfassung für Zugewanderte https://www.isq-bb.de/wordpress/werkzeuge/2p-potenzial-perspektive/ 	Checkliste "überfachliche Kompetenzen" des Landes NRW https://kompetenzfeststellung.bildung-rp.de/filead...	Mathematik Grundwissen Beruf Cornelsen Verlag (kostenpflichtig)	Erhebung der Lernausgangslage mit Lernprodukten Praxisbeispiele aus NRW, insbesondere Beschreibungen zum Umgang mit Lernprodukten inkl. Anleitungen zur Auswertung und zu Lernfördergesprächen (Deutsch, Mathe, Englisch) überwiegend Niveau Ende Grundschule Schulentwicklung NRW - Inklusive schulische Bildung - Lern- und Entwicklungsplanung -	Schöner/Trumper (2023) Diagnostik in der Beruflichen Bildung (Übersicht zu genutzten Instrumenten zur Erfassung fachlicher Kompetenzen, Belastungen, begleitender Förderung und Berufsorientierung) https://www.bwpat.de/spezial-ph-at2/schoener_tr...
	PerLen 4.0 Checklisten und Test (u.a. digitale Checkliste) PERLEN 4.0: Werkstattbericht	IBA-Lernausgangslagen Deutsch, Mathe, Englisch IBA-Lernstandserhebungen 2023/24 stehen bereit		

<https://www.taskcards.de/#/board/dab07b8a-93c5-49ff-b782-3a31428e713f?token=d4b3a837-f256-498d-a46f-1caf63a3d0ea>

|||BER-LOK 4.0 Austausch 1

Welche Instrumente zur Lernausgangslagenerfassung nutzen Sie an Ihrer Schule?

Wie tauschen Sie sich über individuelle Lern- und Unterstützungsbedarfe mit Ihren Ausbildungs-/Praktikumsbetrieben aus?

Welche Instrumente zur Lernausgangslagenerfassung wünschen Sie sich an Ihrer Schule?

|||BER-LOK 4.0 Pädagogisch-diagnostisches Handeln im Personalisierten Lernen

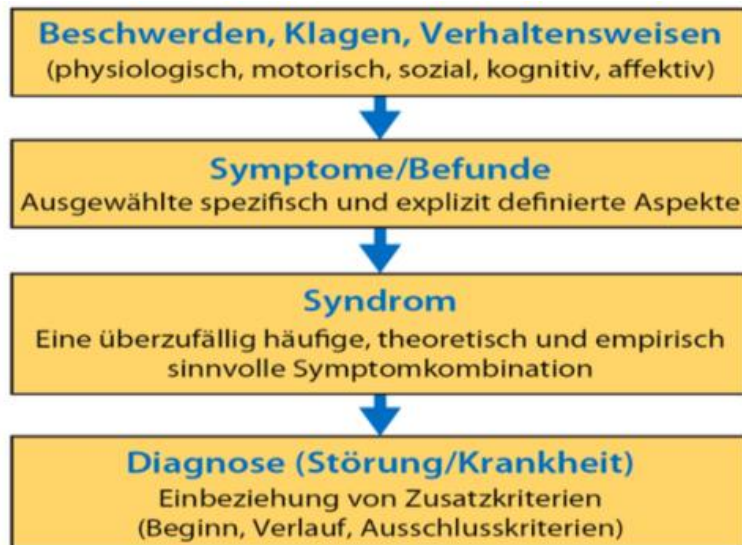


Abbildung: Diagnose in der Medizin
(Quizlet für Medizinstudierende)

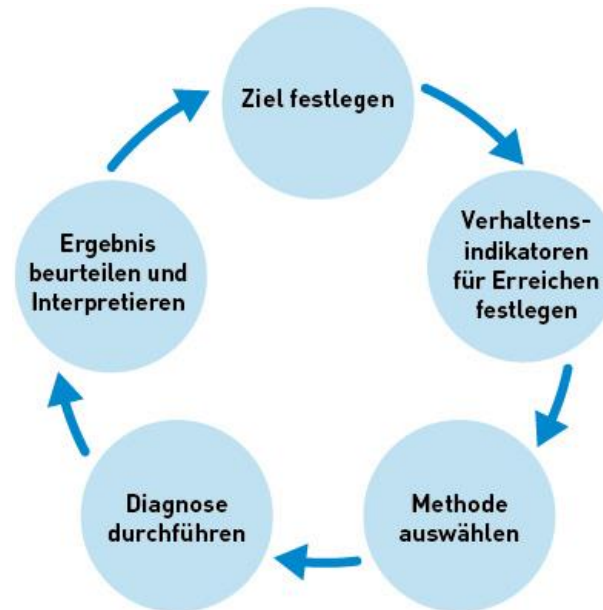


Abbildung: diagnostisches Handeln in
pädagogischen Kontexten
(DIE-Erwachsenenbildung)

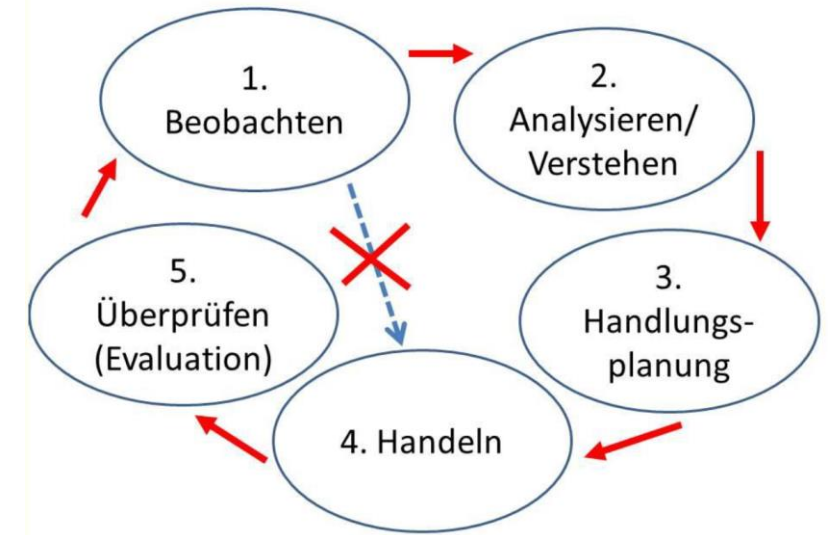


Abbildung: integriertes pädagogisch-diagnostisches
Handeln (Fröhlich-Gildhoff 2017)

|||BER-LOK 4.0 Austausch 2

Wie gehen Sie mit den Ergebnissen der Lernausgangslangenerfassung um? Welche Instrumente zur individuellen Förderung von Lernenden, zur Personalisierung von Lernumgebungen nutzen Sie?

Wie arbeiten Sie mit den Ausbildungs-/Praktikumsbetrieben in der lernbegleitenden Förderung zusammen?

Welche Instrumente nutzen Sie, um Lernfortschritte zu dokumentieren und mit Ihren Ausbildungs- und Praktikumsbetrieben auszutauschen?

|||BER-LOK 4.0 Erfassung der Lernausgangslangen und Lernortkooperation

Kriterium	Qualitätsdimension	Instrument für Lernortkooperation
1. berufliche Handlungskompetenz	Informieren, Abstimmen	Kriterienraster/Kriterienkataloge
2. Lernausgangslage und individuelle Förderung	Zusammenwirken	Check-/Kannlisten, Aufgaben, Tests
3. Selbstgesteuertes Lernen	Zusammenwirken	Beobachtungs- und Erkundungsaufträge Recherche- und Analyseaufträge
4. Nutzung digitaler Medien	Informieren	Lernmanagementsysteme
5. Sichtbarmachen von Lernfortschritten	Abstimmen	Portfolio, Punktekonto, Check-/Kann-Listen
6. Geteilte Verantwortung	Abstimmen	Beratungs- und Unterstützungssysteme

|||BER-LOK 4.0 - Geplante nächste Workshops und Veranstaltungsformate

Do, 13. Juni 2024 ab 15:00 Uhr – Ansätze und Empfehlungen zur Erkundung digitaler Technologien/Expertisettransfer im Rahmen von Informationspraktika in Ausbildungsunternehmen (Vorbereitungsworkshop für Lehrpersonen)

Di, 18. Juni 2024 ab 12:00 Uhr – digitale Grundkompetenzen gemeinsam entwickeln, Workshop im Rahmen des Leando-Jahresevents auf dem EUREF-Campus

Mi, 20. November 2024 ab 12:00 Uhr – Personalisiertes Lernen in der Ausbildung gemeinsam gestalten – ein Schwerpunkt: digitale und kompetenzorientierte Leistungsfeststellung und Prüfungsvorbereitung, Workshop im Rahmen der Leando-Roadshow an der Knobelsdorff Schule (OSZ Bautechnik I)

Alle Veröffentlichungen und Dokumentation von BER-LOK 4.0 sind im Lernraum hinterlegt.

<https://senbjf.lernraum-berlin.de/course/view.php?id=85>

Einschreibeschlüssel 3C57-PPVJ-9M3V (bis 13. Mai 2024)

|||BER-LOK 4.0 - Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit!

Jonas Vollmer

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
Schulische Berufliche Bildung
Bernhard-Weiß-Straße 6 | 10178 Berlin
Tel. +49 30 90227-5439
jonas.vollmer@senbjf.berlin.de

Dr. Cornelia Wagner-Herrbach

Humboldt-Universität zu Berlin
Arbeitsbereich Wirtschaftspädagogik
Unter den Linden 6 | 10099 Berlin
Tel. +49 30 2093-66825
cornelia.wagner@hu-berlin.de