

Leando on Tour

Workshop

Berufliche Handlungskompetenz fördern –
Lern- und Arbeitsaufgaben entwickeln

Berlin, 30.04.2024

Agenda

Willkommen, Kennenlernen & Erwartungen

Aufgaben-Manager: Der Hintergrund

- Digitale Medien & Kompetenzorientierung in der Ausbildung

Aufgaben-Manager: Die Idee

- Beispiel aus der Praxis: Ausbildung zum/zur Bäckereifachverkäufer/-in

Aufgaben-Manager in der Anwendung

- Aufgaben entwickeln & in einer Lernumgebung bereitstellen

Einsatzmöglichkeiten in der Praxis

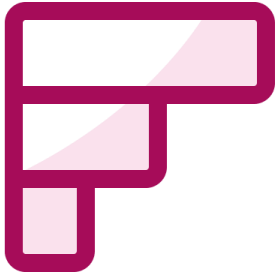
- Weitere Beispiele/Berichte aus der Praxis im Bäckereifachverkauf
- Einsatzmöglichkeiten bei den Teilnehmenden

Abschluss

Willkommen, Kennenlernen & Erwartungen



slido



**Bitte vervollständigen Sie: Ich
bin tätig...**

① Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



**Welche Erwartungen führen
Sie in den Workshop?**

① Start presenting to display the poll results on this slide.

Aufgaben-Manager: Der Hintergrund





„Deswegen haben wir immer die **Theorie und die Praxis**, wenn möglich, **dicht beieinander**, dass ich sagen kann: ‚Okay, dann gucken wir uns das nochmal so an‘. (...) Es ist tatsächlich so, dass ich beispielsweise ganz wenig mit PowerPoint mache (...) und auch tatsächlich **wenig mit Lern- und Arbeitsaufgaben**. Also, dass eher der Unterricht, zumindest der **Theorieteil**, auch **nicht so lernfeldbezogen** [ist], so wie es ja eigentlich sein soll.“

(Ausbildungskraft, ÜBA, KFZ-Mechatroniker/-in, Pos. 38, 49)



„Wenn jetzt viel **Theorie** zu machen ist, dann lassen wir sie auch schonmal zu Hause. (...) Die machen dann über Forms auch schon mal Abfragen, also so kleine Minitests oder so. Joa und am nächsten Tag kommen sie dann halt mit ihrem dann angeeigneten Wissen und können dann die **Praxis** hier direkt loslegen. Kommt ein bisschen aufs Thema an, **einiges kann man gut theoretisch zu Hause vorbereiten, einiges wird halt schwierig**“.

(Ausbildungskraft, Chemielaborant/-in, Pos. 41-42)

Lern- und Arbeitsaufgabe



slido



**Welche digitalen Lernplattformen und
Autorentools nutzen Sie für die
Ausbildung?**

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

Aufgaben-Manager: Die Idee



Beispiel aus der Praxis



Scan me!

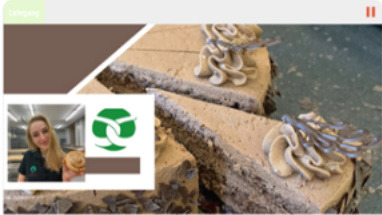


Leandro



QR-Code

Live von Ann-Sophie Bayer | Cremetorten Theorie und Praxis



Cremetorten Theorie und Praxis

➤ 3. Ausbildungsjahr (1. Halbjahr)
TF Bäckerin

[Impressum](#) [Datenschutz](#) [Homepage ZV](#) [Version \(V. 5.1.1\)](#)

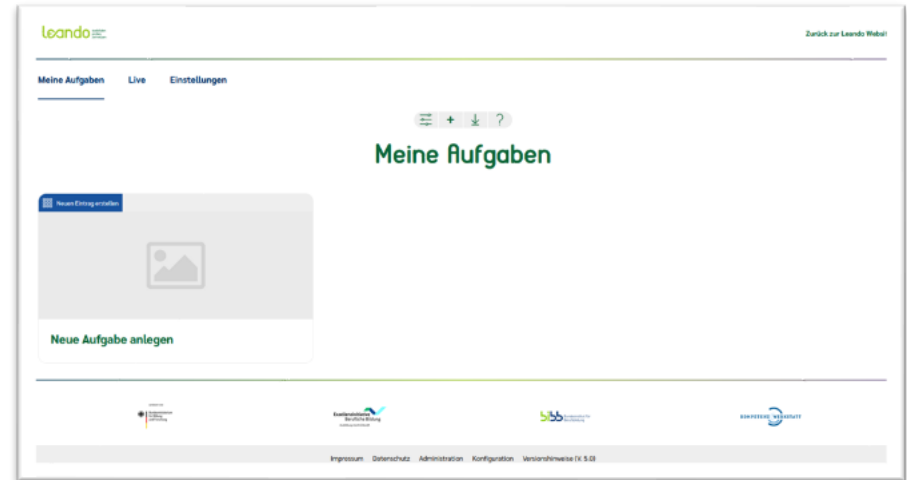
Aufgaben-Manager: Die Anwendung



Registrierung & Anmeldung



Aufgabenmanager - Handwerk | Meine Aufgaben (leando.de)



Beispiele & Einsatzszenarien



Feedback





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Weiterführende Informationen:
www.leando.de