

Demokratiekompetenzen im Ausbildungsbetrieb

Anregungen für ein respektvolles
Miteinander im Ausbildungsbetrieb

25. Juni 2024

Agenda

- Politische Bildung und Arbeitswelt: Wo stehen wir?
- Impuls: Politische Bildung und Demokratiekompetenzen
- Übung: Wie positioniere ich mich?
- Demokratiestärkende Stellschrauben im Betrieb
- Austausch: Herausforderungen im Ausbildungsbetrieb
- Ergebnisse, Diskussion und offene Fragen
- Ausblick



Demokratie(-bildung) im Betrieb?

- Berufsarbeit, Persönlichkeitsentwicklung und politische Einstellungen (vgl. u.a. Blankertz 1963; Baethge 2018)
 - sozialstrukturelle Verortung
 - Werte und Normen im Zentrum
- der Arbeitsplatz als Sozialraum: eine Kontakt- und Konfliktzone
- individuelle und gesellschaftliche Aushandlungsprozesse
- (Re-)Produktion gesellschaftlicher Verhältnisse

vgl. Zurstrassen 2019



Berufsbezogene politische Bildung

- Lebenswelt- und Subjektorientierung:
 - Berufs-/Arbeitswelt = Teillebenswelt (Zurstrassen/Wittau 2017)
- Arbeitswelt/Beruf ↔ Politische Entscheidungen
- **Ziele:**
 - Politische Mündigkeit
 - Orientierung in Arbeitswelt und Gesellschaft
 - soziales Handeln; berufsethisches Handeln



Berufsbezogene (aufsuchende) politische Bildung

Zustand heute:

- Berufstätige werden mit politischer Bildung kaum erreicht
- Gesellschaftspolitische Fragen oft wenig beachtet
- Problem: Lern-/Vermittlungsräume, zeitliche Ressourcen

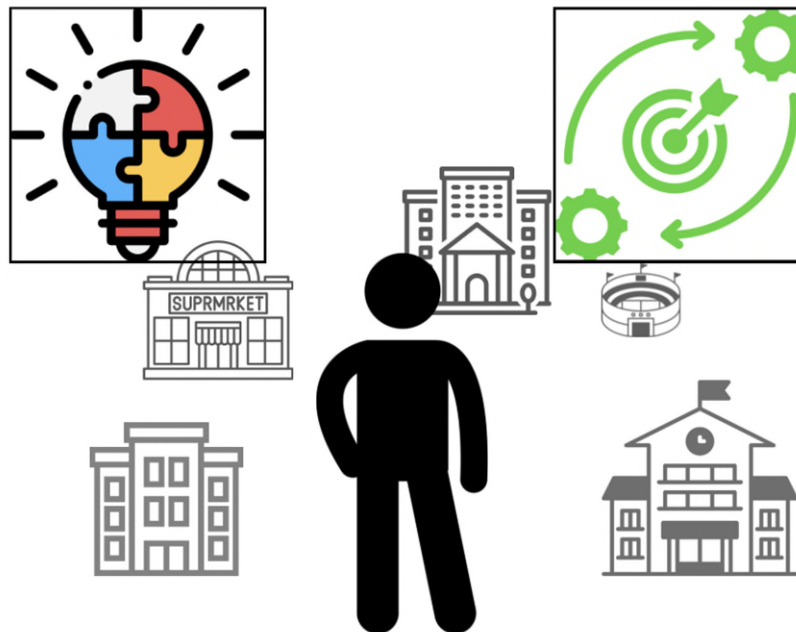
Ansätze:

- Förderprogramm „Aufsuchende pol. Bildung für die Arbeitswelt“ (z.B. „Politik zum Nachtisch“ von Arbeit und Leben Sachsen e.V.)
- Entwicklung von Materialien für die Praxis

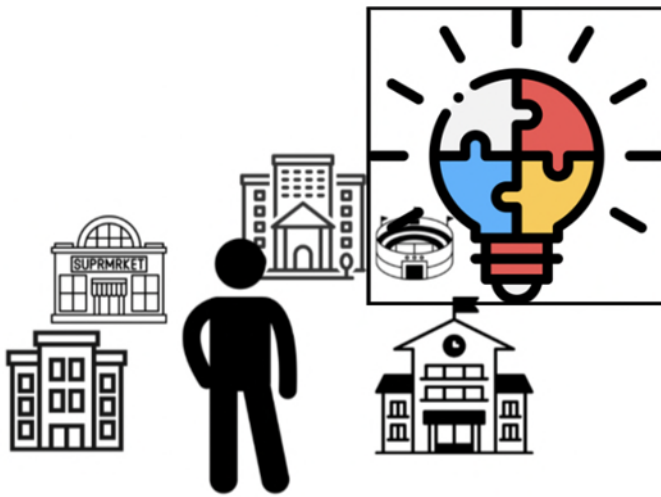


Politische Bildung und Demokratiekompetenzen im Ausbildungsbetrieb

- Zum Begriff
- Qualitätsfaktoren für den Ausbildungsbetrieb



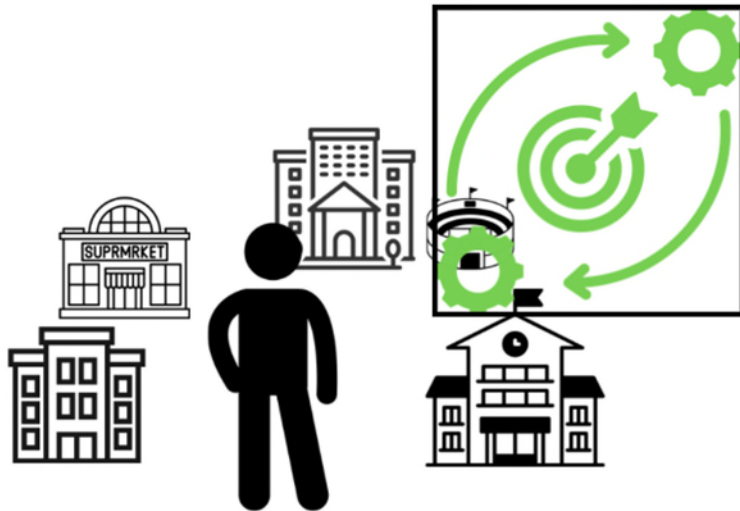
Politische Bildung



Zwecke, Gründe und Kontexte **verstehen**



Demokratiekompetenzen



Wissen **anwenden**:

1. Einstellungen und Werte
2. Praktische Handlungsfertigkeiten
3. Wissen und kritisches Wissen



Politische Bildung und Demokratiekompetenzen



Zwecke, Gründe und Kontexte **verstehen**

Wissen **anwenden**:

1. Einstellungen und Werte
2. Praktische Handlungsfertigkeiten
3. Wissen und kritisches Wissen



Politische Bildung und Demokratiekompetenzen im Ausbildungsbetrieb

Zwecke
Gründe
Kontexte verstehen



Einstellungen und Werte
Praktische Handlungsfertigkeiten
Wissen und kritisches Wissen



Politische Bildung und Demokratiekompetenzen im Ausbildungsbetrieb

Zwecke
Gründe
Kontexte verstehen



Einstellungen und Werte
Praktische Handlungsfertigkeiten
Wissen und kritisches Wissen

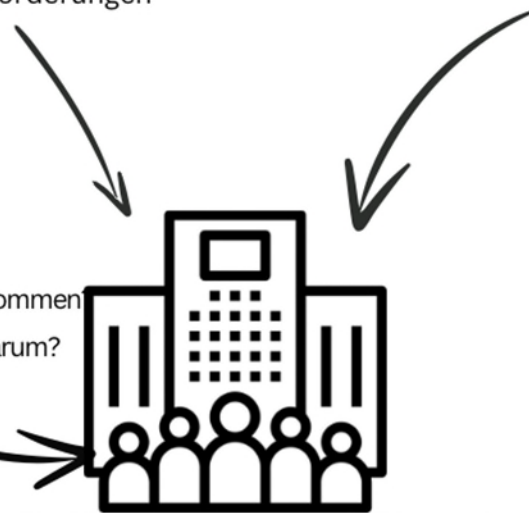
- Was leistet mein Betrieb?/ Was trägt mein Betrieb zur Erleichterung der allgemeinen Lebensgestaltung bei?
- Unter welchen (globalen) Herausforderungen steht mein Betrieb?

anwenden:

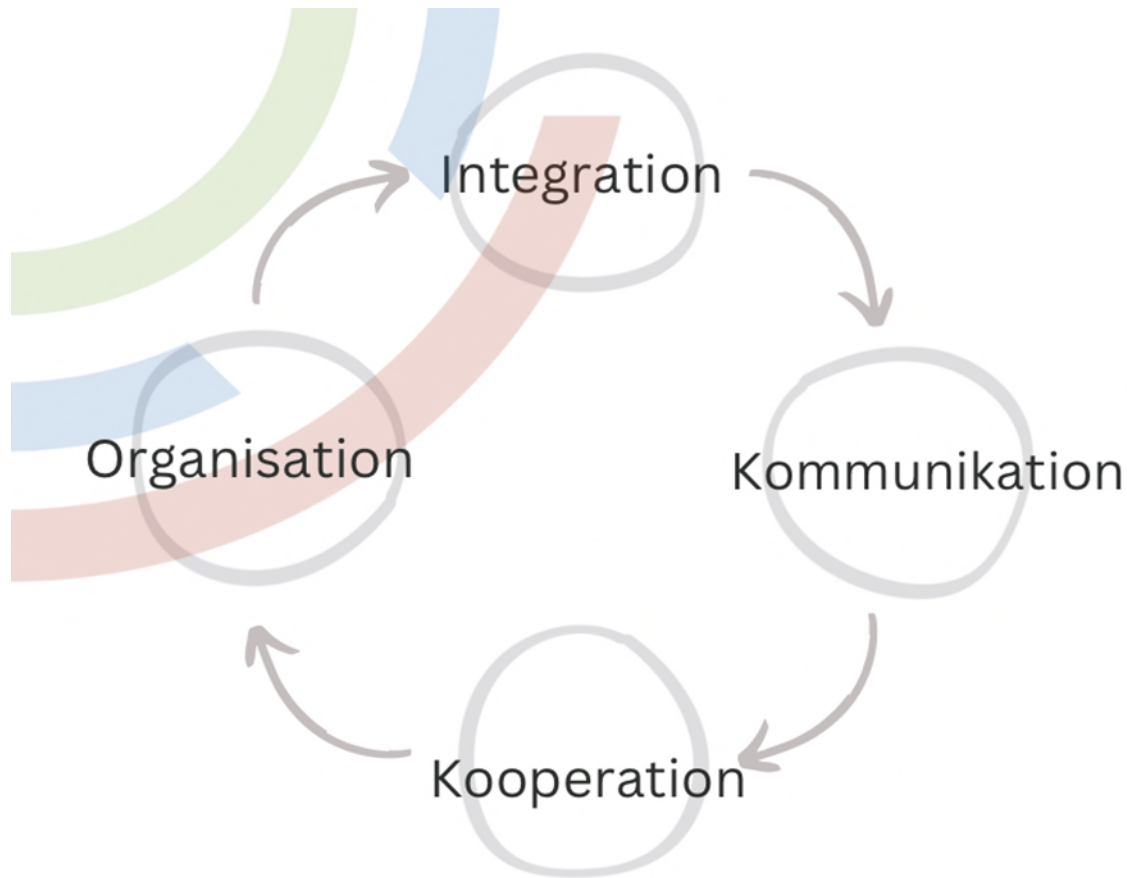
prüfen,
urteilen,

kooperieren,
verändern,
vermitteln,
realisieren

- Was macht meine Kolleg:innen aus?
- Mit welcher Geschichte sind sie hierher gekommen?
- Was ist ihnen besonders wichtig und warum?



Stärkung von Demokratiekompetenzen im Ausbildungsbetrieb



Handlungsfelder zur Stärkung von Demokratie und Vielfalt im Ausbildungsbetrieb



Weitere Anregungen (eine kleine Auswahl)

Programm „**Unsere Arbeit: Unsere Vielfalt. Initiative für betriebliche Demokratiekompetenz**“

<https://betriebliche-demokratiekompetenz.de/>

Aus dem Kompetenznetzwerk „**Demokratieförderung in der beruflichen Bildung**“

<https://www.gelbehand.de/informiere-dich/publikationen>

Trägernetzwerk „**Politische Bildung in der Arbeitswelt**“

<https://www.dgb-bildungswerk.de/politische-bildung/demokratisch-ist-man-nicht-allein-traegernetzwerk-politische-bildung-der-arbeitswelt>

TU Dresden: John-Dewey-**Forschungsstelle für die Didaktik der Demokratie**

<https://tu-dresden.de/gsw/phil/powi/joddid/das-joddid>

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Verein für Demokratie und Vielfalt in Schule und beruflicher
Bildung

Kamila Kokoschka

kamila.kokoschka@demokratieundvielfalt.de

Bundeszentrale für politische Bildung

Robin Rosenwanger

robin.rosenwanger@bpb.de