

leando

Leando Live

Aus der Praxis für die Praxis

Das Portal für Ausbildungs- und
Prüfungspersonal live am 18. Juni 2024
auf dem EUREF-Campus in Berlin



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Exzellenzinitiative
Berufliche Bildung



Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU

bi**bb**

Bundesinstitut für
Berufsbildung

1



Inhalt

4	Entdecken Sie Leando
6	Programm
10	Die Arenen
20	Unsere Referentinnen und Referenten
26	Ihre Ansprechpartnerinnen und -partner
28	EUREF-Campus
30	Leando on Tour/Social Media
31	Impressum

Entdecken Sie Leando – das Portal für Ausbildungs- und Prüfungspersonal!

Entwickelt vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF), bietet Leando eine innovative Plattform, um Ihren beruflichen Alltag zu unterstützen.

Nach einem erfolgreichen Go-live Event im November 2023 in Mannheim findet am 18. Juni 2024 das zweite Jahresevent „Leando Live“ in Berlin statt. Der Veranstaltungsort, der EUREF-Campus, bietet die passende Atmosphäre für einen Tag voller Austausch und Networking.

„Leando Live“ richtet sich an Ausbildungs- und Prüfungspersonal sowie an interessierte Vertreter/-innen von Bildungseinrichtungen, Berater/-innen, politische Stakeholder und die interessierte Öffentlichkeit.

Nutzen Sie die vielfältigen Möglichkeiten, die „Leando Live“ bietet, um sich persönlich mit anderen Fachleuten auszutauschen, die Services von Leando kennenzulernen und Ihr berufliches Netzwerk auszubauen.



Nutzen Sie neue Impulse für Ihre Arbeit und freuen Sie sich auf inspirierende Vorträge, interaktive Arenen und spannende Diskussionen. Tauchen Sie ein in die Welt von Leando und entdecken Sie innovative Lösungen für die Aus- und Weiterbildung.

Programm

Leando Live

- 10:30 Ankommen und Check-in
- 11:00 **Begrüßung und Eröffnung (Werkstatt 26)**
- Dr. Catrin Hannken
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
- Prof. Dr. Hubert Ertl
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
- 11:30 **Keynote „Die Zukunftsmacher/-innen – Ausbildungs- und Prüfungspersonal schafft Wert. Einblicke aus der BIBB-Forschung“**
- Dr. Felix Wenzelmann
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
- 12:00 **Ankündigungen der Arenen**
- Michael Härtel
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
- 12:15 Mittagspause und Networking

13:15

Arena Phase 1

Informieren

Arena 1

Die neugeordneten Umwelttechnischen Berufe: Tipps und Tools für die Ausbildungspraxis

Arena 2

Demokratiebildung in der beruflichen Bildung – Förderung der Persönlichkeitsentwicklung

Vernetzen

Arena 3

Die Leando-Community „Gestalter/-in für immersive Medien – ein neuer Beruf“

Arena 4

Die Leando-Community „Energieeffiziente Gebäudesanierung“

Arena 5

Das Projekt BER-LOK 4.0 – digitale Grundkompetenzen in der Lernortkooperation gemeinsam entwickeln

Qualifizieren

Arena 6

Lern- und Arbeitsaufgaben entwickeln – Das Online-Tool „Aufgaben-Manager“

Arena 7

Medien- und IT-Kompetenz fördern mit MIKA

Arena 8

Prompten: KI für die Ausbildungspraxis „trainieren“

14:45

Kaffeepause und Raumwechsel

15:15 **Arena Phase 2**

Arenen 1 - 8 wie zuvor

16:45 **Fazit der Arenen**

17:00 **Ausblick: Roadshow und neue Elemente**

Isabelle Schlender

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Melanie Schütt

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

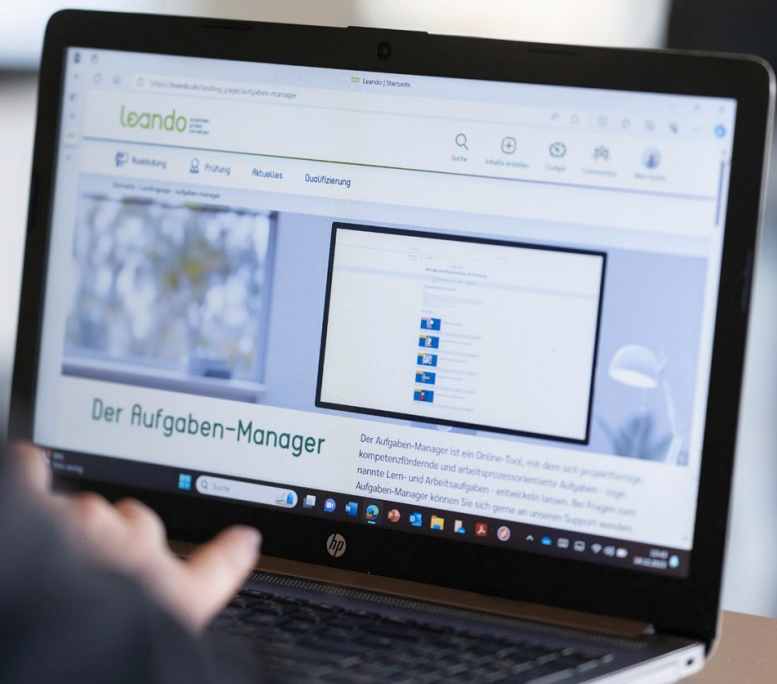
17:15 **Networking und Ausklang**

18:00 Veranstaltungsende



Die Arenen

Informieren Sie sich über aktuelle Themen
in acht spannenden Arenen.



Arena 1

Die neugeordneten Umwelttechnischen Berufe: Tipps und Tools für die Ausbildungspraxis



Zum Ausbildungsjahr 2024 treten die neuen umwelttechnischen Berufe in Kraft. Herausforderungen wie die Digitalisierung, der Klimawandel sowie veränderte technische und rechtliche Anforderungen haben eine Modernisierung der vier Ausbildungsordnungen erforderlich gemacht. Die gemeinsamen Kernqualifikationen bleiben nach der Neuordnung erhalten, wurden aber im Umfang reduziert. So wurde mehr Raum für die berufsspezifischen fachlichen Inhalte in der Ausbildung geschaffen.

In unserem Workshop erhalten Sie einen Einblick in das Ordnungsverfahren und erfahren mehr über die modernisierten Berufe. Wir informieren Sie über bestehende Unterstützungsmöglichkeiten für die Implementierung und Sie können Ihre Ideen und Anregungen für weitere Unterstützungsangebote einbringen.

Verena Schneider – Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Informieren



Arena 2

Demokratiebildung in der beruflichen Bildung – Förderung der Persönlichkeitsentwicklung

Unsere Demokratie ist kein fester Zustand, sondern eine Daueraufgabe, an der sich viele gesellschaftliche Akteure beteiligen müssen. Die Arbeit und der Beruf haben dabei nicht nur wirtschaftlich eine herausragende Bedeutung. Auch für die Lebensgestaltung und die Wahrnehmung der (politischen) Realität sind sie elementar. Der Arbeitsplatz ist ein Ort, an dem Menschen mit ganz unterschiedlichen Hintergründen zusammenkommen. Hier entsteht eine Kontakt- und Konfliktzone, in der verschiedene Meinungen und Weltanschauungen aufeinandertreffen. Betriebe sind deshalb bedeutende Orte, wenn es um die Stärkung von Demokratie und gesellschaftlichem Zusammenhalt geht.

Die (duale) Berufsausbildung bietet vielfältige Anlässe und Chancen, die demokratischen Kompetenzen Auszubildender durch politische Bildung zu stärken.

Doch wie genau kann dies im Berufsalltag überhaupt umgesetzt werden? Welche Inhalte eignen sich zur Stärkung demokratischer Kompetenzen? Mit welchen Herausforderungen oder Konflikten sehen sich Auszubildende konfrontiert? Und welche Möglichkeiten und Grenzen hat die Diskussion politischer Themen am Arbeitsplatz?

Diesen Fragen wollen wir im Workshop gemeinsam mit Ihnen nachgehen. Sie lernen Angebote der politischen Bildung im Betrieb kennen und können niedrigschwellige Methoden für die Praxis selbst ausprobieren.

Kamila Kokoschka – Demokratie und Vielfalt

Robin Rosenwanger – Bundeszentrale für politische Bildung

Arena 3

Die Leando-Community „Gestalter/-in für immersive Medien – ein neuer Beruf“



Fach-Communitys bieten für Ausbildungspersonal im Portal Leando eine synchrone und asynchrone Vernetzungsmöglichkeit. Am Beispiel der Pilot-Community „Gestalter/-in für immersive Medien – ein neuer Beruf“ erfahren die Teilnehmenden des Workshops mehr zum Aufbau, der Funktionsfähigkeit, dem inhaltlichen Austausch, den Regeln und der Nutzung des geschlossenen bzw. offenen Community-Bereichs sowie der Anwerbung von Mitgliedern, um eine aktive Vernetzung lernortübergreifend zu etablieren, die von vielen Anwendungsbeispielen lebt.

Helge Berlitz-Olle – Erster Deutscher Fachverband für Virtual Reality (EDFVR)

Christina Bröker – Erster Deutscher Fachverband für Virtual Reality (EDFVR)

Michael Stock – Erster Deutscher Fachverband für Virtual Reality (EDFVR)

Vernetzen



Arena 4

Die Leando-Community „Energieeffiziente Gebäudesanierung“

Die Ausbildung im Baubereich ist überwiegend am Neubau orientiert, mit klarer Aufteilung der einzelnen Gewerke, oft koordiniert durch eine Bauleitung. Die Energiewende aber rückt die energieeffiziente Gebäudesanierung in den Fokus des Handwerks.

Bei der Sanierung von Altbauten ist es nötig, dass die einzelnen Gewerke an den Schnittstellen enger zusammenarbeiten und kooperieren und sich besser abstimmen, um die Projekte wirtschaftlich und qualitativ durchführen zu können. Es ist wichtig sich anzusehen, welche Prozesse dazu nötig sind und diese gegebenenfalls auch anzupassen.

Fach-Communitys bieten für Ausbildungspersonal im Portal Leando eine synchrone und asynchrone Vernetzungsmöglichkeit. Am Beispiel der Pilot-Community „Energieeffiziente Gebäudesanierung“ erfahren die Teilnehmenden des Workshops mehr zum Mehrwert und Nutzen des Austausches innerhalb der Community und der inhaltlichen Diskussion am Beispiel des Lernpfads „Energetische Gebäudesanierung“, der als Orientierungshilfe für die Ausbildung dienen und zur aktiven Vernetzung anregen soll.

*Dr. Roland Falk – Branchenzentrum Ausbau und Fassade
Tina Roth – Branchenzentrum Ausbau und Fassade*

Arena 5

Das Projekt BER-LOK 4.0 – Digitale Grundkompetenzen in der Lernortkooperation gemeinsam entwickeln



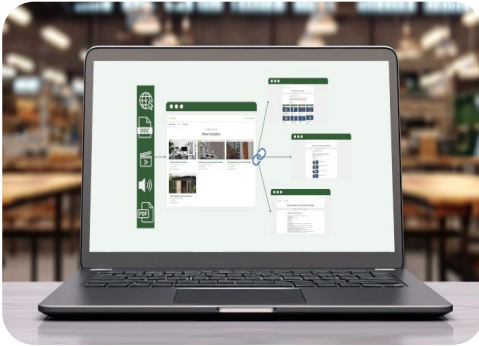
In der Lern- und Arbeitswelt 4.0 ist es privat wie beruflich von entscheidender Bedeutung, kompetent im Umgang mit digitalen Technologien zu sein und zukunftsorientiert zu agieren. Um Digitalisierung in der Berufsausbildung zu fördern, gibt es bereits vielfältige innovative Ansätze und Konzepte, jedoch gleichzeitig viele ungeklärte Fragen. BER-LOK 4.0 entwickelt innovative Konzepte und Projekte zur Intensivierung der Lernortkooperation zwischen beruflichen Schulen und ihren (Ausbildungs-)Partner/-innen, insbesondere unter Nutzung der Möglichkeiten und Potentiale digitaler Technologien und digitalgestützter Lehr-Lern-Umgebungen.

Wir möchten in diesem Workshop konkrete, lernortübergreifende Lernsituationen zur Förderung berufsrelevanter digitaler Kompetenzen weiterentwickeln. Dies geschieht entlang von drei Fragen:

- 1) Welche digitalen Grundkompetenzen können bzw. sollen im Rahmen der Berufsausbildung entwickelt werden?
- 2) In welcher Form können bestehende Werkzeuge und Erfahrungen, insbesondere aus der Entwicklung der Kompetenzraster und Lernstandserhebungen für die Berliner IBA-Bildungsgänge für Weiterentwicklungen auf dem Niveau der Berufsausbildung genutzt werden?
- 3) Wie können hierfür förderliche, personalisierte Lehr-Lern-Umgebungen in Lernortkooperation gestaltet werden?

Dr. Cornelia Wagner-Herrbach – Humboldt-Universität zu Berlin

Qualifizieren



Arena 6

Lern- und Arbeitsaufgaben entwickeln – das Online-Tool „Aufgaben-Manager“

In diesem interaktiven Workshop erfahren Sie, wie Sie den Aufgaben-Manager nutzen können, um projektformige, kompetenzfördernde und arbeitsprozessorientierte Aufgaben für Auszubildende zu entwickeln. Der Aufgaben-Manager ist eine vom Institut Technik und Bildung (ITB) der Universität Bremen entwickelte browserbasierte Online-Anwendung, mit der ausbildende Personen praxisnahe und handlungsorientierte Aufgaben – z. B. Lern- und Arbeitsaufgaben – effizient und flexibel erstellen und über einen Link an ihre Auszubildenden „austeilen“ können.

Ausbildenden Personen erleichtert das Tool den schrittweisen Prozess der Aufgabenerstellung anhand eines beruflichen Auftrags oder einer realtypischen beruflichen Anforderung. Die Integration bereits erstellter, digitaler Ausbildungs- und Arbeitsmaterialien ist dabei problemlos möglich. Ziel ist es, die Ausbildung durch den Einsatz des Aufgaben-Managers praxisnah und modern zu gestalten sowie die berufliche Handlungskompetenz der Auszubildenden zu stärken.

*Robert Schäfer – Bundesinstitut für Berufsbildung
Dr. Melanie Schall – Universität Bremen*

Arena 7

Medien- und IT-Kompetenz fördern mit MIKA



MIKA steht für Medien- und IT-Kompetenz für Ausbildungspersonal und wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert. Die bundesweit angebotene standardisierte Weiterbildung MIKA-Seminare® fördert die digitalen und medienpädagogischen Kompetenzen des Ausbildungspersonals. Im Fokus steht die begleitende Projektarbeit, die unmittelbar aus dem individuellen Ausbildungsalltag der Teilnehmenden abgeleitet wird.

In unserem How to-Tutorial erleben Sie einen Ausschnitt der MIKA-Seminare® und erstellen selbst digitale Medien. Selbstverständlich unmittelbar einsatzbereit für Ihre Ausbildungspraxis! Darüber hinaus spielen wir das MIKA-Game®, das Sie in Ihre Ausbildungspraxis integrieren können.

Daniela Sielaff – Bundesinstitut für Berufsbildung
Christian Merten – Bundesinstitut für Berufsbildung

Qualifizieren



Arena 8

**Prompten: KI für die
Ausbildungspraxis
„trainieren“**

Künstliche Intelligenz (KI) wird die Berufsbildung in Zukunft stark beeinflussen. Dieser Workshop bietet den Teilnehmenden einen grundlegenden Einblick in die Funktionsweise von Large Language Models (LLMs) und vermittelt, wie diese mächtigen Tools für die Erstellung von Lernmaterialien und zur Unterstützung des Lernprozesses in der Ausbildungspraxis eingesetzt werden können. Wichtiger noch, wir navigieren gemeinsam durch die Herausforderungen und zeigen auf, wie man die „Klippen“ erfolgreich umschiffen kann, um das volle Potenzial dieser Technologie auszuschöpfen.

Durch praktische Übungen werden die Teilnehmenden dazu befähigt, eigene Prompts zu erstellen und die vielseitigen Möglichkeiten von KI direkt zu erfahren. Parallel dazu nehmen wir relevante Themen wie Datenschutz, Ethik und die Auswirkungen von KI auf die Arbeitswelt unter die Lupe. Unser Ziel ist es, ein fundiertes Verständnis für die Chancen und Grenzen des Einsatzes von KI zu schaffen und somit die Teilnehmenden für eine zukunftsorientierte Ausbildungslandschaft zu rüsten.

Dr. Oliver Nahm – Bundesinstitut für Berufsbildung



Unsere Referentinnen und Referenten

Auf der Bühne und in den Arenen sind Experten aus Politik, Wissenschaft und Praxis für Sie im Einsatz. Auf den folgenden Seiten stellen wir Ihnen die Referentinnen und Referenten in aller Kürze vor.



Kerstin Stromberg-Mallmann

Moderation

Auf der Bühne

Prof. Dr. Hubert Ertl

*Forschungsdirektor und Ständiger
Vertreter des Präsidenten im
Bundesinstitut für Berufsbildung*



Dr. Catrin Hannken

*Unterabteilungsleiterin
Berufliche Bildung
Bundesministerium für Bildung
und Forschung*



Michael Härtel

*Arbeitsbereichsleiter „Lehren und
Lernen, Bildungspersonal“ im
Bundesinstitut für Berufsbildung*



Dr. Felix Wenzelmann

*Wissenschaftlicher Mitarbeiter,
Arbeitsbereich „Ökonomie der
Berufsbildung“
Bundesinstitut für Berufsbildung*



In den Arenen



Helge Berlitz-Olle

*Erster Deutscher Fachverband für
Virtual Reality*

Arena 3: Die Leando-Community
„Gestalter/-in für immersive Medien
– ein neuer Beruf“



Christina Bröker

*Erster Deutscher Fachverband für
Virtual Reality*

Arena 3: Die Leando-Community
„Gestalter/-in für immersive Medien
– ein neuer Beruf“



Dr. Roland Falk

*Leiter Innovation und Entwick-
lung, Branchenzentrum Ausbau
und Fassade*

Arena 4: Die Leando-Community
„Energieeffiziente
Gebäudesanierung“

Kamila Kokoschka

*Projektkoordinatorin, Verein für
Demokratie und Vielfalt in Schule
und beruflicher Bildung*

Arena 2: Demokratiebildung in der
beruflichen Bildung – Förderung der
Persönlichkeitsentwicklung

Christian Merten

*Wissenschaftlicher Mitarbeiter,
Arbeitsbereich „Lehren und
Lernen, Bildungspersonal“
Bundesinstitut für Berufsbildung*

*Arena 7: Medien- und IT-Kompetenz
fördern mit MIKA*



Dr. Oliver Nahm

*Wissenschaftlicher Mitarbeiter,
Arbeitsbereich „Lehren und Ler-
nen, Bildungspersonal“
Bundesinstitut für Berufsbildung*

*Arena 8: Prompten: KI für die
Ausbildungspraxis „trainieren“*



Robin Rosenwanger

*Referent, Redaktion Didaktische
Materialien
Bundeszentrale für Politische
Bildung*

*Arena 2: Demokratiebildung in der
beruflichen Bildung – Förderung der
Persönlichkeitsentwicklung*



Tina Roth

*Mediendidaktik, Geschäftsbereich
Innovation und Entwicklung,
Branchenzentrum Ausbau und
Fassade*

*Arena 4: Die Leando-Community
„Energieeffiziente
Gebäudesanierung“*





Robert Schäfer

*Wissenschaftlicher Mitarbeiter,
Arbeitsbereich „Lehren und Lernen,
Bildungspersonal“*

*Bundesinstitut für Berufsbildung
Arena 6: Lern- und Arbeitsaufgaben
entwickeln – das Online-Tool
„Aufgaben-Manager“*



Dr. Melanie Schall

*Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Institut Technik und Bildung
Universität Bremen*

*Arena 6: Lern- und Arbeitsaufgaben
entwickeln – das Online-Tool
„Aufgaben-Manager“*

Verena Schneider

*Projektleiterin Neuordnungsverfahren
Umwelttechnische Berufe
Bundesinstitut für Berufsbildung*

*Arena 1: Die neugeordneten
Umwelttechnischen Berufe: Tipps
und Tools für die Ausbildungspraxis*



Daniela Sielaff

*Sachbearbeiterin, Arbeitsbereich
„Lehren und Lernen, Bildungs-
personal“
Bundesinstitut für Berufsbildung*

*Arena 7: Medien- und IT-Kompetenz
fördern mit MIKA*

Michael Stock

*Erster Deutscher Fachverband für
Virtual Reality*

**Arena 3: Die Leando-Community
„Gestalter/-in für immersive Medien
– ein neuer Beruf“**



Dr. Cornelia Wagner-Herrbach

*Wissenschaftliche Begleitung im
Projekt BER-LOK 4.0, Humboldt-
Universität zu Berlin*

**Arena 5: Das Projekt BER-LOK 4.0 –
Digitale Grundkompetenzen in der
Lernortkooperation**



Wir sind für Sie da

Ihre Ansprechpartner/-innen im Leando-Team

Michael Härtel

Arbeitsbereichsleiter „Lehren
und Lernen, Bildungspersonal“

Melanie Schütt

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Projektkoordinatorin Leando

Isabelle Schlender

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Evaluation Leando

Das Content-Team

Patricia Laurent-Schmidt

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Kaufmännische Berufe

Robert Schäfer

Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Grüne Berufe, Nachhaltigkeit

Das MIKA-Team

Maria Berg

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Natalie Deininger

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Projektkoordinatorin MIKA

Constanze Eick

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Annina Hittmeyer

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Christian Merten

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Daniela Sielaff

Sachbearbeiterin

Das Redaktionsteam

Daniel García González

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Alexander Graf

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Thomas Neuhaus

Redaktion und IT-Support

Team Öffentlichkeitsarbeit/ Events

Isabelle Biedenkopf

Studentische Hilfskraft

Michaela Biedenkopf

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Julie Truchet

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Team Prüfungswesen

Christian Hollmann

Arbeitsbereichsleiter „Personenbezogene Dienstleistungsberufe, Querschnittsaufgaben“

Ulrike Preuß

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Barbara Schürger

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Kordinatorin

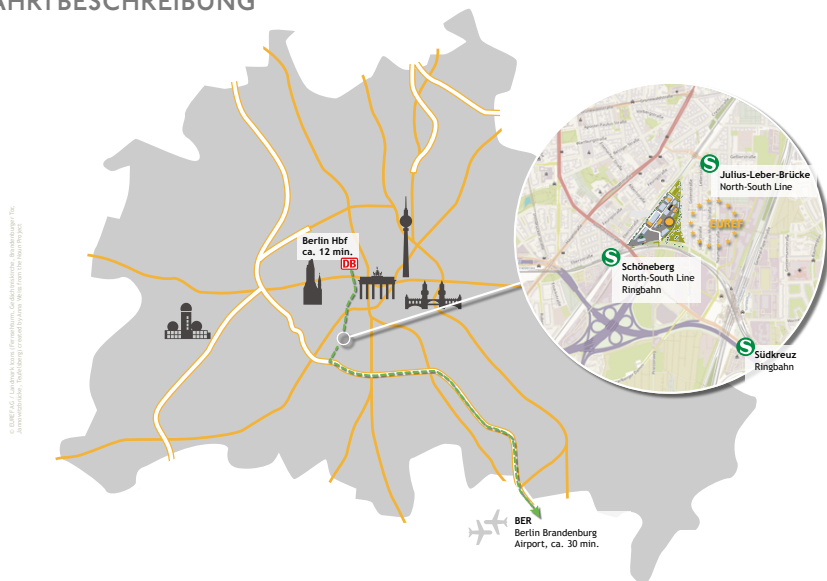
Anja Neubauer

Wissenschaftliche Mitarbeiterin





ANFAHRTBESCHREIBUNG



ANFAHRT MIT DEM AUTO

Unsere zwei öffentlichen Parkgaragen stehen Ihnen kostenpflichtig zur Verfügung. Hier besteht auch die Möglichkeit, Ihr E-Auto während des Parkens zu laden.

Sie finden das erste Parkhaus auf der linken Seite der Torgauer Straße, das zweite befindet sich direkt rechts vor der Schranke am Eingang des EUREF-Campus.

ANFAHRT MIT DER S-BAHN

Über S-Bahnhof Schöneberg:
ca. 5 Minuten Laufweg

Über S-Bahnhof Julius-Leber Brücke:
ca. 10 Minuten Laufweg

Über Bahnhof Berlin Südkreuz:
ca. 15 Minuten Laufweg

Besucher erreichen das Gelände ausschließlich über den Haupteingang an der Schranke / beim Concierge.

ANFAHRT VOM FLUGHAFEN BER

Die S-Bahn Linie S45 bringt Sie alle 20 Minuten direkt zum S-Bahnhof Südkreuz. Die Fahrt dauert ca. 40 Minuten. Beim S-Bahnhof Südkreuz nehmen Sie dann den Ausgang „Hildegard-Knef-Platz“ und biegen rechts in die Wilhelm-Kabus-Straße ein. Nehmen Sie die nächste Querstraße links, die Torgauer Str., die Sie direkt zum EUREF-Campus führt. Der Fußweg beträgt ca. 10 Minuten.

Sie erreichen den EUREF-Campus per Carsharing oder Taxi in ca. 25-30 Minuten.

EUREF-Campus 3 | 10829 Berlin

Leando on Tour

Die BIBB-Roadshow „Leando on Tour – Werkzeuge für die Ausbildungspraxis“ präsentiert in einer Veranstaltungsreihe die zentralen Dienste von Leando. In Workshops haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Möglichkeit, konkrete Themen und Methoden zur Gestaltung der Ausbildungspraxis mit den erforderlichen Tools selbst zu erproben.

Mehr Informationen zur Roadshow und den kommenden Stationen finden Sie hier



leando.de/roadshow

Folgen Sie uns auf Social Media

Für weitere Informationen, Aktuelles und Einblicke hinter die Kulissen folgen Sie uns gerne auf Instagram und LinkedIn.



@leando_bibb



@leando-bibb

Impressum

Leando
Bundesinstitut für Berufsbildung
Friedrich-Ebert-Allee 114–116
53113 Bonn

leando@bibb.de
www.leando.de

Fotorechte:

Cover, S. 16: Adobe Stock
S. 2, 5, 9, 10, 13, 17, 25, 27: BIBB | ÜBS | Mannel
S. 11: Adobe Stock | jittawit.21
S. 12: Adobe Stock | N_studio
S. 14: Adobe Stock | Ingo Bartussek
S. 15: BER-LOK 4.0
S 18: KI-generiert
S. 20, 21, 23, 24, 25: privat
S. 28-29: Jannsen

