



KOMPETENZWERKSTATT

Handouts für die Berufsbildungspraxis – Falk Howe, Sönke Knutzen & Melanie Schall

Arbeitsprozessanalysen

Nutzen für Ausbildungs- und Lehrpersonen

GEFÖRDERT VOM

Nutzen von Arbeitsprozessanalysen

Um Ausbildungs- und Lehrpersonal hinsichtlich der Arbeitsprozessorientierung viele Möglichkeiten und Anregungen für ihre Ausbildung bzw. für ihren Unterricht zu geben, weisen die beruflichen Curricula insbesondere vor diesem Hintergrund eine hohe Offenheit auf: Technik, Arbeitsorganisation sowie betriebliche und regionale Rahmenbedingungen können durch Anwendungsfälle konkretisiert werden. So interessant solche Spielräume für Ausbildungspersonal und Lehrkräfte sein mögen, im Umkehrschluss bedeutet dies, dass diese auch in der Lage sein müssen, die ihnen gegebenen Freiheiten zu gestalten. Man kann sich nicht mehr auf ein detailliert vorgegebenes Curriculum stützen, sondern muss sich mit beruflichen Arbeitsprozessen und den damit verknüpften Kompetenzen der Facharbeiter auseinandersetzen. Einblicke in die berufliche Praxis helfen damit maßgeblich bei der Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Ausbildung und Unterricht.

Betriebliches Ausbildungspersonal (nebenamtlich)

Altgesellen im Handwerk oder Facharbeiter in Industrieunternehmen, die unmittelbar in der beruflichen Praxis stehen und denen Auszubildende zugewiesen sind, hilft die Analyse von Arbeitsprozessen, um den Blick für die Komplexität beruflicher Arbeit nicht zu verlieren. Erfahrungsgemäß kann sich im Laufe der Zeit und mit zunehmender Routine das Gefühl verlieren, wie anspruchsvoll berufliche Aufgaben und wie groß dementsprechend die Herausforderungen für die Auszubildenden sein können. Die differenzierte Auseinandersetzung mit typischen Arbeitsprozessen kann vermeiden, den „Wald vor Bäumen nicht mehr zu sehen“.

Betriebliches und überbetriebliches Ausbildungspersonal (hauptamtlich)

Ausbildungspersonal, das in der Lehrwerkstatt eines Unternehmens oder in einer überbetrieblichen Berufsbildungsstätte beschäftigt ist, kann in der Regel auf umfangreiche berufliche Erfahrungen zurückblicken. Aufgrund der bestehenden Strukturen bei der Ausbildung in Lehrwerkstätten und überbetrieblichen Berufsbildungsstätten kann es allerdings zu einer schleichenden Entfernung von der betrieblichen Praxis und aktueller beruflicher Facharbeit kommen. Um den authentischen beruflichen Habitus gegenüber den Auszubildenden nicht zu verlieren und auch weiterhin „aus dem Nähkästchen plaudern zu können“, ist die regelmäßige, mithilfe der Arbeitsprozessmatrix strukturierte Auseinandersetzung mit Arbeitsprozessen – z.B. für die Arbeitsprozessanalyse im Gespräch mit Teammitgliedern, die nach wie vor in dem betreffenden Beruf arbeiten, oder durch Stippvisiten in Betrieben und Unternehmen – empfehlenswert.

Berufsschullehrkräfte und Lehrkräfte im Referendariat

Mit Umstellung der berufsschulischen Rahmenlehrpläne auf Lernfelder und der damit verbundenen didaktisch-methodischen Vorgabe, den Unterricht arbeitsprozessorientiert zu gestalten, ist für Berufsschullehrkräfte mehr denn je ein Verständnis für Arbeitsprozesse unerlässlich. Die offen formulierten Ziel- und Inhaltsangaben in den Lernfeldern müssen – ausgehend von beruflichen Arbeitsprozessen – interpretiert und präzisiert werden. Mithilfe von Arbeitsprozessanalysen erhalten Lehrkräfte wertvolle Informationen für die Ausgestaltung des Unterrichts, die zu fördernden Kompetenzen sowie die Einbettung von fachlichen Inhalten in die Kontexte von Arbeitsprozessen.

ausbilden prüfen vernetzen

In Kooperation

Universität Bremen
Institut Technik und Bildung
Prof. Dr. Falk Howe
Am Fallturm 1
D-28359 Bremen

TU Hamburg-Harburg
Institut für Technische Bildung
und Hochschuldidaktik
Prof. Dr. Sönke Knutzen
Am Irrgarten 3-9
D-21073 Hamburg

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
Arbeitsbereich 2.5
„Lehren und Lernen, Bildungspersonal“
Friedrich-Ebert-Allee 114 - 116
D-53113 Bonn



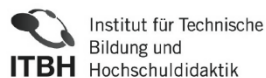
Universität
Bremen



Technische
Universität
Hamburg



INSTITUT
TECHNIK
UND
BILDUNG



Institut für Technische
Bildung und
Hochschuldidaktik

kontakt@kompetenzwerkstatt.net

leando.de



Veröffentlicht unter der Creative-Commons-Lizenz CC By-SA 4.0.
Weitere Informationen: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>