



KOMPETENZWERKSTATT

Handouts für die Berufsbildungspraxis – Falk Howe, Sönke Knutzen & Melanie Schall

Aufgaben-Manager

Wie kann ich den Freigabelink einer Live-Ansicht weitergeben?

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Exzellenzinitiative
Berufliche Bildung
Ausbildung macht Zukunft.

bi**bb** Bundesinstitut für
Berufsbildung



Inhalt

Einführung	3
Live-Ansichten	3
Wie kann der Freigabelink einer Live-Ansicht weitergegeben werden?.....	5
Wie sieht die Live-Ansicht aus der Perspektive der Auszubildenden aus?	7
Weiterführende Informationen.....	7

Einführung

Die Orientierung der Berufsausbildung am beruflichen Alltag geht mit dem Leitziel einher, theoretische Inhalte stärker mit der Arbeitspraxis zu verbinden. Die Auszubildenden sollen berufliche Handlungskompetenz entwickeln, sodass sie die ihnen gestellten beruflichen Arbeitsaufträge und Anforderungen selbstständig planen, ausführen und auf die erfolgreiche Umsetzung hin prüfen können. Ausbilderinnen und Ausbilder stellt dieses Ziel vor Herausforderungen: Wie können auf die Förderung von beruflicher Handlungskompetenz ausgerichtete und motivierend gestaltete Aufgaben sowie Arbeitsmaterialien effizient erstellt und eingesetzt werden?

Mit dem Aufgaben-Manager steht eine Online-Anwendung für genau diesen Zweck zur Verfügung. Ausbilderinnen und Ausbilder können gemeinsam oder arbeitsteilig

- eine multimediale Lernumgebung für Lernende schaffen,
- Lern- und Arbeitsaufgaben strukturieren, entwickeln, dokumentieren und illustrieren,
- verschiedene Inhalte, Dateien und Dokumente digital für die Auszubildenden aufbereiten,
- ausgerichtet an realen Arbeitsaufträgen fachliche, methodische und personale/soziale Kompetenzen fördern,
- ein Tool zur Modellierung von Lern- und Arbeitsaufgaben nutzen können, welches im Browser und auf beliebigen Endgeräten (PC, Laptop, Tablet, Smartphone) Anwendung findet,
- die erstellten Aufgaben über verschiedene Freigabemöglichkeiten und Zugriffsrechte per Link an Ihre Auszubildenden, als auch Kollegen und Kolleginnen zugänglich machen, ohne dass diese einen eigenen Account benötigen.

In diesem Handout finden Sie Hinweise zu Live-gestellten Aufgaben sowie zu den Fragen, wie Sie diese den Auszubildenden per Link bereitstellen und wie sich die Ansicht für die Auszubildenden darstellt.

Live-Ansichten

Live-Ansichten erstellen Sie unter dem Tab ‚Live‘ der Rubrik ‚Teilen‘. Hier generieren Sie einen Freigabelink, mit dem Ihre Auszubildenden oder Kolleginnen und Kollegen die von Ihnen erstellen Aufgaben über einen Link ohne einen eigenen Account im Aufgaben-Manager ansehen und ggf. bearbeiten können.

Meine Aufgaben **Live** Einstellungen

?

Live

Live
 Aufgaben teilen
 Teilaufgaben teilen
 Aufgaben exportieren
 Teilaufgaben exportieren

Erstellte Live-Ansichten ▼

Neu ▲

Filter

🔍
 ▼
 ▼

▼
 ▼

▼
 ▼

✕ Zurücksetzen
 🔍 Filtern & Sortieren

<p>Live-ID (automatisch generiert, veränderbar) *</p> <input type="text" value="1aqjS9IVdMzT"/>	<p>Titel *</p> <input type="text"/>
<p>Untertitel</p> <input type="text"/>	<p>Ablaufdatum</p> <input type="text" value="19.11.2023"/>
<p>Zugriffsberechtigung *</p> <input type="text" value="Zugriffsberechtigung auswählen"/> ▼	<p>Passwort (notwendig, wenn bei der Zugriffsberechtigung "... mit Passwort" ausgewählt ist)</p> <input type="password"/> 👁️

Abb. 1: Ansicht Aufgaben live-stellen

Wie kann der Freigabelink einer Live-Ansicht weitergegeben werden?

Nachdem Sie den Freigabelink erstellt haben, wird er Ihnen oberhalb der Eingabemaske zum Erstellen der Links angezeigt. An dieser Stelle haben Sie die Möglichkeit sich die Freigabe anzeigen zu lassen (Auge-Button), den Link zu kopieren (Kopieren-Button), den Link als QR-Code anzeigen zu lassen (QR-Code-Button) oder den Link neu zu bearbeiten (Stift-Button) bzw. zu löschen (Mülleimer-Button).

Meine Aufgaben **Live** Einstellungen

?

Live

Live Aufgaben teilen Teilaufgaben teilen Aufgaben exportieren Teilaufgaben exportieren

Erstellte Live-Ansichten

Beispiel einer Live-Schalte mit mehreren Aufgaben

🕒 gültig bis: ohne Enddatum 📅 erstellt am: 17.11.2023 📊 enthält: 3 Aufgaben

Link: <https://am.handwerk.leando.de/release/p/BVsWnXgX5JgB>



Neu

Filter

🔍
 ▼
 ▼

▼
 ▼

▼
 ▼

Live-ID (automatisch generiert, veränderbar) * <input type="text" value="1aqjS9IVdMzT"/>	Titel * <input type="text"/>
Untertitel <input type="text"/>	Ablaufdatum <input type="text" value="19.11.2023"/>
Zugriffsberechtigung * <input type="text" value="Zugriffsberechtigung auswählen"/> ▼	Passwort (notwendig, wenn bei der Zugriffsberechtigung "... mit Passwort" ausgewählt ist) <input type="password"/> <input type="button" value="👁️"/>

Abb. 2: Freigabelink verwalten

Wie sieht die Live-Ansicht aus der Perspektive der Auszubildenden aus?

Nachdem die Auszubildenden den Link in einem Browser auf einem Endgerät wie PC, Smartphone oder Tablet geöffnet haben, landen diese auf einem Dashboard. Auf dem Dashboard werden die Aufgaben dargestellt, die Sie für Ihre Freigabe ausgewählt haben. Diese sind also ganz ohne eigenen Account im Aufgaben-Manager seitens Ihrer Auszubildenden einzusehen. Die Aufgaben können nun von den Lernenden, je nach Zugriffsrecht, gelesen und bearbeitet oder direkt geändert werden.

Live-ID (automatisch generiert, veränderbar) *	Titel *
<input type="text" value="Xtt7hrzYUg5R"/>	<input type="text"/>
Untertitel	Ablaufdatum
<input type="text"/>	<input type="text" value="19.11.2023"/>
Zugriffsberechtigung *	Passwort (notwendig, wenn bei der Zugriffsberechtigung "... mit Passwort" ausgewählt ist)
<input type="text" value="Zugriffsberechtigung auswählen"/>	<input type="password"/>




<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Projekt ☰ </div>  <div style="margin-top: 5px;"> <p>Elektroinstallation eines Büros</p> <p>🔧 2. Ausbildungsjahr (2. Halbjahr)</p> <p>📅 keine Angabe</p> <p>👤 Maria Ausbilderin</p> </div> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Lehrgang ☰ </div>  <div style="margin-top: 5px;"> <p>Montage einer Ausschaltung mit Steckdose</p> <p>🔧 1. Ausbildungsjahr (1. Halbjahr)</p> <p>📅 keine Angabe</p> <p>👤 Maria Ausbilderin</p> </div> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Übung ☰ </div>  <div style="margin-top: 5px;"> <p>Netzwerkkabel auf ein Patchfeld auflegen</p> <p>🔧 1. Ausbildungsjahr (1. Halbjahr)</p> <p>📅 keine Angabe</p> <p>👤 Maria Ausbilderin</p> </div> </div>
---	---	---

Abb. 3: Dashboard einer Live-Ansicht

Das Dashboard unterscheidet sich von dem der Lehrpersonen dadurch, dass keine Funktionen zum Erstellen, Löschen oder Verwalten der Aufgaben bereitgestellt werden.

Weiterführende Informationen

Weitere Informationen finden Sie im Lernpfad ‚Lernumgebungen online entwickeln und teilen‘ sowie in der Hilfe vom Aufgaben-Manager.

ausbilden prüfen vernetzen

In Kooperation

Universität Bremen
Institut Technik und Bildung
Prof. Dr. Falk Howe
Am Fallturm 1
D-28359 Bremen

TU Hamburg-Harburg
Institut für Technische Bildung
und Hochschuldidaktik
Prof. Dr. Sönke Knutzen
Am Irrgarten 3-9
D-21073 Hamburg

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
Arbeitsbereich 2.5
„Lehren und Lernen, Bildungspersonal“
Friedrich-Ebert-Allee 114 - 116
D-53113 Bonn



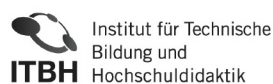
Universität
Bremen



Technische
Universität
Hamburg



INSTITUT
TECHNIK
UND
BILDUNG



Institut für Technische
Bildung und
Hochschuldidaktik

kontakt@kompetenzwerkstatt.net

leando.de



Veröffentlicht unter der Creative-Commons-Lizenz CC By-SA 4.0.
Weitere Informationen: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>