



KOMPETENZWERKSTATT

Handouts für die Berufsbildungspraxis – Falk Howe, Sönke Knutzen & Melanie Schall

Aufgaben-Manager

Welche Aufgabentypen gibt es
im Aufgaben-Manager?

GEFÖRDERT VOM

Inhalt

Einführung	3
Welche Aufgabentypen gibt es im Aufgaben-Manager?	4
Weiterführende Informationen.....	6

Einführung

Die Orientierung der Berufsausbildung am beruflichen Alltag geht mit dem Leitziel einher, theoretische Inhalte stärker mit der Arbeitspraxis zu verbinden. Die Auszubildenden sollen berufliche Handlungskompetenz entwickeln, sodass sie die ihnen gestellten beruflichen Arbeitsaufträge und Anforderungen selbstständig planen, ausführen und auf die erfolgreiche Umsetzung hin prüfen können. Ausbilderinnen und Ausbilder stellt dieses Ziel vor Herausforderungen: Wie können auf die Förderung von beruflicher Handlungskompetenz ausgerichtete und motivierend gestaltete Aufgaben sowie Arbeitsmaterialien effizient erstellt und eingesetzt werden?

Mit dem Aufgaben-Manager steht eine Online-Anwendung für genau diesen Zweck zur Verfügung. Ausbilderinnen und Ausbilder können gemeinsam oder arbeitsteilig

- eine multimediale Lernumgebung für Lernende schaffen,
- Lern- und Arbeitsaufgaben strukturieren, entwickeln, dokumentieren und illustrieren,
- verschiedene Inhalte, Dateien und Dokumente digital für die Auszubildenden aufbereiten,
- ausgerichtet an realen Arbeitsaufträgen fachliche, methodische und personale/soziale Kompetenzen fördern,
- ein Tool zur Modellierung von Lern- und Arbeitsaufgaben nutzen können, welches im Browser und auf beliebigen Endgeräten (PC, Laptop, Tablet, Smartphone) Anwendung findet,
- die erstellten Aufgaben über verschiedene Freigabemöglichkeiten und Zugriffsrechte per Link an Ihre Auszubildenden, als auch Kollegen und Kolleginnen zugänglich machen, ohne dass diese einen eigenen Account benötigen.

In diesem Handout erhalten Sie eine Übersicht über die drei Aufgabentypen, die Sie mit dem Aufgaben-Manager anlegen können.

Welche Aufgabentypen gibt es im Aufgaben-Manager?

Im Aufgaben-Manager haben Sie die Möglichkeit zwischen drei verschiedenen Aufgabentypen zu wählen.

Übung

Der Aufgabentyp *Übung* stellt eine in sich geschlossene Aufgabenstellung dar, die einen spezifischen Aspekt (Inhalt, Kompetenz) in Kürze aufgreift. Dieser Aufgabentyp ist geeignet, um abgeschlossene Themen und Aufgabenstellungen umzusetzen.



Abb. 1: Struktur des Aufgabentyps ‚Übung‘

Lehrgang

Der Aufgabentyp *Lehrgang* umfasst dagegen eine sequentielle Abfolge von sich aufeinander beziehenden Teilaufgaben, die in einer chronologischen Reihenfolge bearbeitet werden. Lehrgänge eignen sich besonders um ein Oberthema mit unterschiedlichen zusammenhängenden Aufgaben zu bearbeiten. Grundlage für die Lehrgänge können beispielsweise Teilaspekte eines exemplarischen Kundenauftrags darstellen.



Abb. 2: Struktur des Aufgabentyps ‚Lehrgang‘

Projekt

Der dritte Aufgabentyp *Projekt* stellt den komplexesten Typen dar und bildet projektförmiges Lernen an problemhaltigen Situationen der beruflichen Realität in mehreren Phasen ab. Mit diesem Aufgabentyp können besonders gut Lern- und Arbeitsaufgaben umgesetzt werden. Ein exemplarischer Kundenauftrag kann mithilfe dieses Aufgabentyps in Teilschritte untergliedert und damit vollständig von den Auszubildenden durchlaufen werden.



Abb. 3: Struktur des Aufgabentyps ‚Projekt‘

Die drei Aufgabentypen können jeweils in die nächst komplexere Form integriert und sukzessive erweitert werden. So können Sie beispielsweise aus einer Übung einen Lehrgang gestalten und die Teilaufgaben eines Lehrgangs einfach in ein Projekt integrieren.

Weiterführende Informationen

Weitere Informationen finden Sie im Lernpfad ‚Lernumgebungen online entwickeln und teilen‘ sowie in der Hilfe zum Aufgaben-Manager.

ausbilden prüfen vernetzen

In Kooperation

Universität Bremen
Institut Technik und Bildung
Prof. Dr. Falk Howe
Am Fallturm 1
D-28359 Bremen

TU Hamburg-Harburg
Institut für Technische Bildung
und Hochschuldidaktik
Prof. Dr. Sönke Knutzen
Am Irrgarten 3-9
D-21073 Hamburg

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
Arbeitsbereich 2.5
„Lehren und Lernen, Bildungspersonal“
Friedrich-Ebert-Allee 114 - 116
D-53113 Bonn



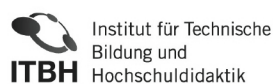
Universität
Bremen



Technische
Universität
Hamburg



INSTITUT
TECHNIK
UND
BILDUNG



Institut für Technische
Bildung und
Hochschuldidaktik

kontakt@kompetenzwerkstatt.net

leando.de



Veröffentlicht unter der Creative-Commons-Lizenz CC By-SA 4.0.
Weitere Informationen: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>